

Zápis ze zasedání ze dne 28.6.2023

Účastníci:

- Zástupci školy
  - o P. Válková, p. Mílová, p. Piekarczyk
- Školní rada: p. Kolek, p. Bernátková
- Zástupci rodičů: Kovalová, Svrčinová
- Zástupci OU: p. Břežek, p. Ogořálek

Projednávané body:

- 1) Otevřený dopis
- 2) „Dobré jméno školy“

Ad.1)

Účastníci setkání byli seznámeni s aktuálním děním, kdy rodiče 3.B zaslali p. Válkové otevřený dopis týkající se třídního učitele paní Petkové a ukončení pracovního poměru k 31.8.2023, který byl vyřešen dohodou. Rodiče dopisem vyjádřili obavu nad personálním řízením školního zařízení, zároveň uvedli prosbu o setrvání paní Petkové v roli třídního učitele a požadovali odpovědi na otázky, které byly v dopise uvedeny.

Ředitel školy – paní Válková reagovala na tento dopis písemným vyjádřením a vysvětlením celé situace, přičemž ponechala osobní důvody odchodu paní Petkové v soukromí. Pracovní vztah byl ukončen po vzájemné dohodě a akceptací obou stran.

Výstup:

Na tento dopis již nebyla žádná reakce od rodičů zmíněné třídy, čili školní rada se shodla na tom, že tuto záležitost bere za uzavřenou.

Ad.2)

Vznikla domněnka, která upozornila na možný vznik petice a probíhající sběr podpisů rodičů týkající se metody vyučování na naší škole, s pravděpodobným zacílením na eliminaci Hejného metodu výuky matematiky. Vzhledem k tomu, že řádná petice nebyla nikomu předložena, držíme se pouze v teoretické rovině diskusí a domněnek.

Pravděpodobným zdrojem, který nastartoval tento proces možného sběru podpisů, je úspěšnost 9tých tříd v přijímacích řízeních na střední školy, tedy přesněji ročníku 2021/2022. Bohužel tento ročník byl silně ovlivněn COVIDovou situací a nutností distanční výuky z online prostředí.

Tato situace měla dopad na úspěšnost a znalost žáků, a byla přímým důsledkem následného složitějšího procesu přechodu na střední školu.

Ředitel školy (paní Válková) a předseda školní rady (pan Piekarczyk) navrhli a nastolili nápravné opatření, která se dotknou primárně druhého stupně – uvádíme body prezentované na školní radě, přičemž celé znění nápravných opatření předložila paní Válková radě obce:

- Pravidelné znalostní a srovnávací testy tříd,
- 1. stupeň bude dál využívat metodu Hejného vč. klasické numerické matematiky,

- 2. stupeň bude více zaměřen konstruktivistický přístup – tedy více se přiblíží numerické matematice.
- Četnější hospitace a prověřování znalosti žáků,
- Atd.

Předseda pro sport, školství a práci s mládeží – pan Ogořálek uvedl obavu vyplývající z negativních reakcí týkající se Hejného metody, které mu byly zaslány. Nicméně p. Piekarczyk navrhl **sledování a evidenci pozitivních reakcí a procesu úzké spolupráce mezi školou - radou obce. Z obou stran byl návrh na pozitivní spolupráci akceptován s cílem realizovat tyto kroky pro děti a jejich budoucnost.**

Další otázkou pana Ogořálka byla zpětná vazba na úspěšnost žáků (ZŠ Bašky) na střední škole. Tato myšlenka bohužel není úplně snadně realizovatelná. Paní Válková vysvětlila, že se aktivně zajímala o možnosti komunikace nicméně zde narážíme na GDPR, tedy osobní údaje žáka.

Výstup:

Starosta obce pan Břežek bude informovat vedení ZŠ Bašky v případě obdržení petice a následně společně navrhnout další postup, jakým způsobem komunikovat směrem k rodičům.

Zapsala: paní Svrčinová